

ARCHIVES SAVOIE EDUC 1

1 : Maternelle

1_0 : Documents généraux

1_0_0 : Documents généraux

- [Animation pédagogique épanouissement année 2](#) (1355)

1_1 : Textes

1_1_1 : Textes officiels

1_1_1_0 : Documents généraux

- P - [Appropriation du programme 2015 pour la maternelle](#) (1233)
- [Le programme 2015 pour la maternelle, en mathématiques](#) (1211)
- P - [Programme 2015 pour la maternelle](#) (1201)

1_2 : Clés pour la classe

1_2_1 : Organisation de la journée

- [Un outil pour préparer sa classe en maternelle](#) (1282)

1_2_2 : Formes de travail

- [Un outil pour préparer sa classe en maternelle](#) (1282)
- [Démarches et activités pour favoriser une ambiance calme et sereine en maternelle](#) (1237)

1_2_5 : Albums

- [La mise en voix, en corps et en gestes au cycle 1, à travers le personnage dans les albums et les contes](#) (1248)

1_3 : Démarche de projet

1_3_0 : Documents généraux

- [Semaine de la maternelle 2019](#) (1343)
- P - [Semaine de la maternelle 2017](#) (1286)
- [Un outil pour préparer sa classe en maternelle](#) (1282)

1_4 : Domaines d'apprentissage

1_4_0 : Documents généraux

- [Compréhension à l'école maternelle](#) (1336)
- [Langage : de l'oral à l'écrit](#) (1337)
- [Apprendre à l'école maternelle](#) (1338)
- P - [L'évaluation en maternelle, dans le programme 2015](#) (1262)
- P - [Evaluation et carnet de suivi en maternelle](#) (1319)
- P - [Appropriation du programme 2015 pour la maternelle](#) (1233)

1_4_1 : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

- [Eveil à la diversité linguistique](#) (1267)

1_4_1_1 : L'oral

- [Langage : de l'oral à l'écrit](#) (1337)
- [La mise en voix, en corps et en gestes au cycle 1, à travers le personnage dans les albums et les contes](#) (1248)
- [Un atelier philo en maternelle](#) (1253)
- [Maternelle - Domaines d'apprentissage - S'approprier le langage](#) (1198)

1_4_1_2 : L'écrit

- [Langage : de l'oral à l'écrit](#) (1337)

- [La mise en voix, en corps et en gestes au cycle 1, à travers le personnage dans les albums et les contes](#) (1248)

1_4_2 : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

1_4_2_0 : Documents généraux

- [Le programme 2015 pour la maternelle, en mathématiques](#) (1211)

1_4_4 : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

1_4_4_0 : Documents généraux

- [La mise en voix, en corps et en gestes au cycle 1, à travers le personnage dans les albums et les contes](#) (1248)

1_4_5 : Explorer le monde

1_4_5_0 : Documents généraux

- [Eveil à la diversité linguistique](#) (1267)

1_4_5_2 : Le vivant et les objets

- ['Bon voyage, petite goutte', le cycle de l'eau en maternelle](#) (1255)

1_5 : Apprendre ensemble et vivre ensemble

1_5_0 : Documents généraux

- [Intégrer l'enseignement moral et civique au cycle 1](#) (1234)
- [TICE - Enseignants](#) (1042)
- [TICE - Elèves - Exerciceurs](#) (948)
- [TICE - Elèves - Logiciels](#) (950)
- [TICE - Elèves - Sites Web](#) (951)
- [TICE - Enseignants - mise en oeuvre des compétences numériques](#) (955)

1_6 : Evaluation

1_6_0 : Documents généraux

- [Carnets de suivi des apprentissages en maternelle : grille d'analyse de l'offre](#) (1320)
- **P** - [L'évaluation en maternelle, dans le programme 2015](#) (1262)
- **P** - [Evaluation et carnet de suivi en maternelle](#) (1319)

1_7 : Modalités d'apprentissage

1_7_0 : Documents généraux

- [Compréhension à l'école maternelle](#) (1336)
- [Apprendre à l'école maternelle](#) (1338)

1_8 : Relations école/familles

1_8_0 : Documents généraux

- [Les relations école / familles](#) (1313)

1_9 : Développement de l'enfant

1_9_0 : Documents généraux

- [Compréhension à l'école maternelle](#) (1336)
- [Apprendre à l'école maternelle](#) (1338)